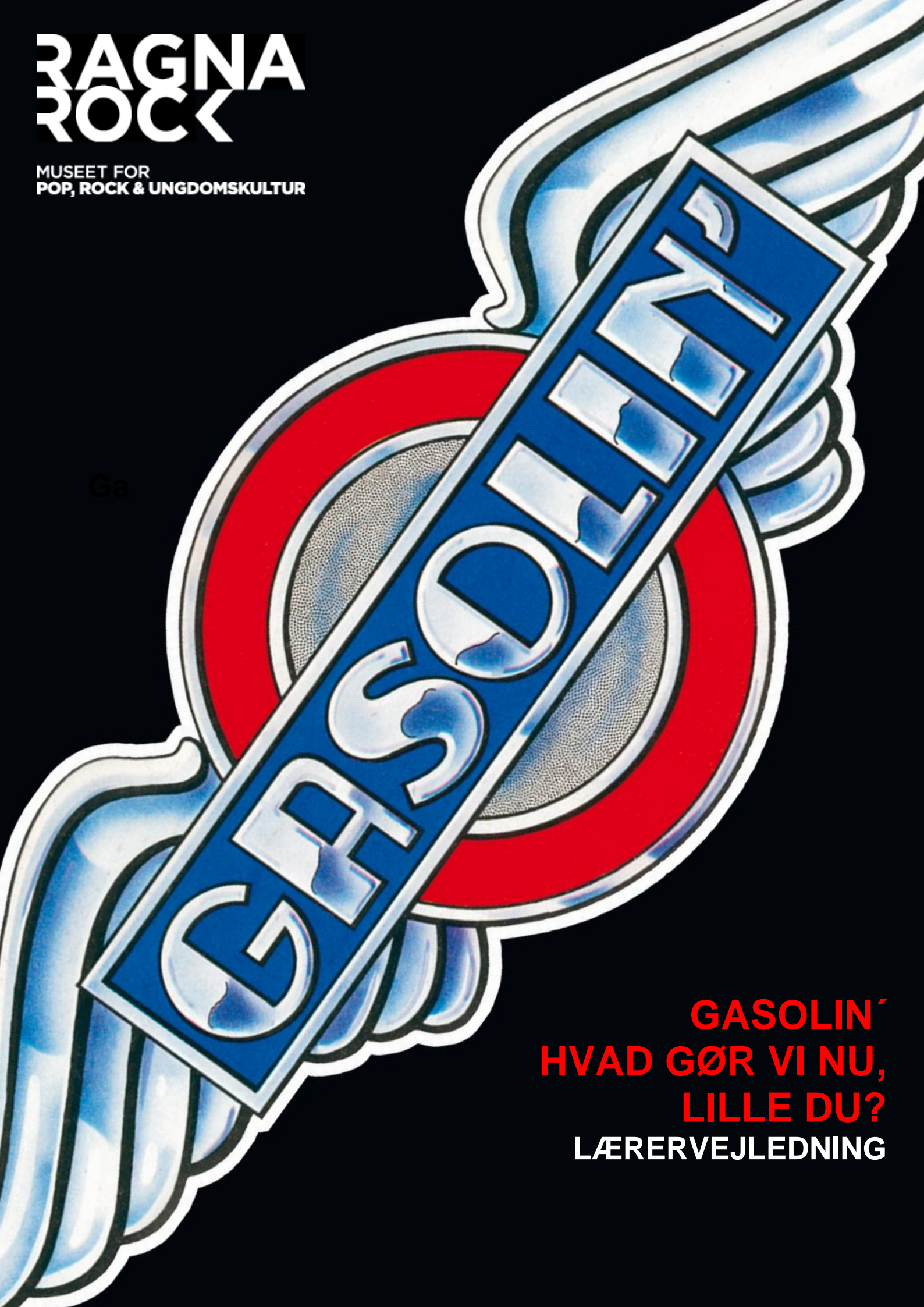


RAGNA ROCK

MUSEET FOR
POP, ROCK & UNGDOMSKULTUR



GASOLIN'
HVAD GØR VI NU,
LILLE DU?
LÆRERVEJLEDNING

Gasolin' - Hvad gør vi nu, lille du?

Beskrivelse af undervisningsforløbet

Gasolin' er historien om et dansk rockband, som går hele vejen fra undergrund til berømmelse, og som bliver sin generation største idoler. I deres samtid kunne Gasolin' samle det meste af en ungdomsgeneration, som i 1970'erne ellers begyndte at stikke i mange forskellige retninger.

Gasolin' gik på tværs af skel og interesser og samlede bredt og blev lyden af ungdom, forstået som attitude, holdninger, fest og farver, - og Gasolin har været der lige siden. Fra tid til anden får bandet en revival, som et band, der til stadighed har vist sig at være aktuel for de unge.

I forløbet undersøger vi, hvad Gasolin betød for de mange unge, som lyttede til Gasolin, spejlede sig i musikken og bandets medlemmer og formede deres identitet. Gasolin favnede bredt og har med tekster som "Kvinde min", "Rabalderstræde", "Masser af succes" og "Hvad gør vi nu lille du" skabt hits om kærlighed, drømme, håb og nedture. I mange af bandets tekster får vi glimt af Danmark i 1970'erne.

Igennem Gasolin's tekster undersøger vi det samfund, som bandet var en del af, men vi reflekterer også over, om Gasolin's tekster stadig er relevante.

FÆLLES MÅL

Historie - kompetencemål – Kronologi og sammenhæng

- Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.

Historie – kompetencemål: Historiebrug

- Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid

Dansk – kompetencemål: Læsning

- Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst

Dansk – kompetencemål: Fortolkning

- Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster

Musik – kompetencemål: Musikforståelse

- Eleven kan vurdere musik og dens funktion i samfundet.

FAGLIGE LÆRINGSMÅL

Historie:

- Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud.

- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.
- Eleven kan analysere konstruktion og brug af historiske fortællinger med samtids- og fremtidsrettet sigte.
- Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed
- Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling

Dansk:

- Eleven kan sammenfatte informationer fra forskellige elementer i teksten.
- Eleven kan sætte tekster ind i en sammenhæng
- Eleven kan reflekteret indleve sig i teksters univers som grundlag for fortolkning.
- Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster
- Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger

Musik (valgfag):

- Eleven bliver bevidst om musikkens betydning for socialisering og identitetsdannelse.
- Eleven får indsigt i, hvordan musikken anvendes i samfundet i forskellige kontekster.

Booking:

Undervisningsforløbet ”**Gasolin´ - Hvad gør vi nu, lille du**” bookes på:

D 5170 7071 eller på

E booking@romu.dk

Praktisk:

Det er muligt at spise medbragte madpakker på museet enten før eller efter besøget på museet. Hvis I ønsker at gå rundt i museets udstilling på egen hånd efter besøget og det er uden for museets almindelige åbningstid skal det aftales med museet, når du booker forløbet.

RAGNAROCK er en del af ROMU:

Roskilde Museum, Frederikssund Museum, Lejre Museum, RAGNAROCK - museet for pop, rock og ungdomskultur, Lützhøfts Købmandsgård, Håndværksmuseet, Skt. Laurentius, Domkirkemuseet, Tadre Mølle samt Gl. Kongsgård.

www.romu.dk